

*Публичный доклад МОБУ СОШ с.Тукан
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
за 2023-2024 учебный год*

За школьной партой начинается всё,
что нас радует и заботит, тревожит и
огорчает.
В тишине уроков зреет наш завтрашний день,
поэтому образовательная политика,
выбранная школой – это гарантия
прав школьника на качественное образование.

Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2023 - 2024 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеемся, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Еще один учебный год позади.

Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- ☐ осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- ☐ отразить особенности организации учебного процесса;
- ☐ дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка. Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

СПАСИБО, ЧТО ЧИТАЕТЕ НАШ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД!

НЕМНОГО О ШКОЛЕ

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»

А. Барбюс

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан наша школа была переименована 29 января 2008 года.

Имеется вся необходимая документация: лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, Устав МОБУ СОШ с.Тукан (зарегистрирован в 2018 году).

МОБУ СОШ с.Тукан Белорецкого района РБ работает в одну смену с 5 дневной учебной неделей , форма обучения дневная, содержит 9 классов - комплектов с общей численностью учащихся на конец года 95 человек (на начало учебного года 97 человек)

- I ступень (начальное общее образование) включает в себя 4 класса-комплекта с численностью 40 обучающихся.
- II ступень (основное обще образование) включает в себя 5 классов- комплектов с численностью 55 обучающихся.
- III ступень (среднее (полное) общее образование) отсутствует

Средняя накопляемость по школе 10,5 ученика.

Статистика показателей за 2018–24 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	118	124	115	113	95
	– начальная школа	57	43	49	43	42	40
	– основная школа	71	72	72	68	67	55
	– средняя школа	6	3	3	4	4	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	2	-	-	-	-	-
	– основная школа	3	4	3		1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	1			
	– среднем общем образовании	-	-	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	4	1	-	-	1	-
	– средней школе	1	-	-	-	-	-

Школа работает по учебному плану, принятым на педагогическом совете школы. За основу плана принят план (недельный) для образовательных учреждений Республики Башкортостан для начального и основного общего образования, учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) для среднего (полного) общего образования.

Региональный базисный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1 - 9 классов составлен с учетом стандартов II поколения ФГОС

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый
- со второй четверти - 4 урока по 40 минут каждый.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 10 февраля по 18 февраля 2024 года.

Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Руководство школы осуществляется администрацией школы в лице: директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Общественная жизнь школы координируется деятельностью педагогического совета учителей, родительского комитета, профсоюзного комитета школы.

Воспитательная система школы включает методические объединения по предметам, классных руководителей, совет старшеклассников, совет профилактики и классные родительские комитеты, отряд ЮИД.

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

Здание школы двухэтажное с использованием цокольного этажа. На цокольном этаже расположены: учебная мастерская, библиотека, актовый зал, кабинет завхоза и кладовая, гардероб, холл. На первом этаже расположены: столовая, кабинет директора, учительская, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, физ.лаборатория, мед.пункт, кабинеты истории, 2 кабинета ТОЧКИ РОСТА (кабинет проектной деятельности, кабинет технологии и ОБЖ), иностранного языка, туалеты, 2 запасных выхода. На втором этаже расположены: спортивный зал, 2 кабинета начальных классов, башкирского языка, кабинет химии и биологии, хим.лаборатория, кабинет географии, кабинет ТОЧКИ РОСТА (кабинет информатики), литературы.. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка.

В школе имеется компьютерный класс, 2 интерактивные доски, 7 видеопроекторов с экранами, сканер, ксерокс.

В кабинетах учителя имеют возможность работать с видеоматериалами, кабинеты оснащены телевизорами с DVD плеерами, учителя используют электронные учебники.

Уроки музыки проводятся с применением синтезатора, магнитофона, музыкального центра.

В школе функционируют 2 лаборатории: химии и физики. Они не достаточно снабжены оборудованием, необходимым для проведения уроков: реактивами, ТСО.

В школе есть необходимая учебно-методическая литература. На уроках используются: таблицы, карты, атласы, дидактический материал и др.

КАДРЫ

«...Работа – это моя жизненная функция. Когда я не работаю, то не ощущаю в себе никакой жизни...»

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	<i>Всего</i>	<i>% к общему педагогических работников</i>
Образование: высшее	11	84,6
Среднее специальное	2	15,4
Квалификационные категории: высшая	7	53,8
первая	5	38,5
Соответствие занимаемой должности	1	7,7
Почетные звания	1	7,7
Отличник образования	2	15,4
награжденные грамотой МО РФ	3	20,0
награжденные грамотой МО РБ	5	33,3
Ученые степени	нет	нет
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	100

Педагоги нашей школы принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учителя русского языка Хохлова О.В., Горбатова М.Г., Лыгина Л.М. входили в состав комиссии по проверке итогового сочинения в 2023-2024 учебном году.

Учитель начальных классов Кудряшова С.П. и заместитель директора по ВР Галиахметова И.В. входили в состав организаторов ОГЭ.

Лыгина Л.М., учитель географии, входила в состав комиссии по проверке олимпиадных работ по географии муниципального этапа.

Учитель английского языка Гильманова Л.Р. публикация статьи в электронном журнале « Молодой ученый» «Проблемы применения современных информационных технологий в изучении грамматики английского языка в средней образовательной организации».

Прохождение пед практики обучающейся Белорецкого педагогического колледжа Калямовой Р.И. (руководитель Кудряшова С.П.)

Режим работы образовательного учреждения

<i>Режим работы</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл. – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1кл. – 35 мин (I –II четверть) 1кл.- 40 мин.(III четверть) 2 – 4 кл. – 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная по 20 мин. 2 перемены	Минимальная 10 Максимальная по 20 мин. 2 перемены	Минимальная 10 Максимальная по 20 мин. 2 перемены
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр.3 – имеющих льготы по оплате питания	из гр. – численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019						
1 – 4 классы	01	56	22	51	0	5
5 – 9 классы	02	71	42	62	0	9
10 – 11 классы	03	6	3	6	0	0
Всего (сумма строк 01 -03)	04	133	67	119	0	14
2019 -2020						
1 – 4 классы	01	43	17	39	0	4
5- 9 классы	02	68	34	58	0	10
10 класс	03	3	-	3	0	-
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	114	51	100	0	14
2020 – 2021						
1 – 4 классы	01	49	-	49	0	3
5- 9 классы	02	71	27	71	0	13
11 класс	03	3	-	3	0	0
Всего (сумма строк 01 – 03)						
2021 - 2022						
1 – 4 классы	01	43	43	43	0	3
5 – 9 классы	02	65	23	23	0	13
10 класс	03	4	-	-	0	0
Всего (сумма строк 01 – 03)		115	66	66	0	26
2022 - 2023						
1 – 4 классы	01	42	42	42	0	4
5 – 9 классы	02	67	19	19	0	14
11 класс	03	4	-	-	0	0
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	113	61	61	0	18
2023 -2024						

1 – 4 классы	01	40	40	36	0	4
5 – 9 классы	02	55	12	43	0	12
Всего (сумма строк 01 – 02)	03	95	52	79	0	16

Число посадочных мест в столовой (в зале для приема пищи) – 60

Приоритетные цели и задачи

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня внеурочной деятельности и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Дальнейшее развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Повышение эффективности механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее внедрение передовых информационно-коммуникационных технологий в школе.
2. Поддержка локальной сети.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы здоровьесбережения школьников, внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы внешних контактов школы через практику работы управляющего совета школы.
2. Разработка новых форм внешкольного сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.
4. Создание и развитие партнерских связей для реализации исследовательских проектов обучающихся и педагогов в системе «Школа - ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития школы.
2. Укрепление корпоративной культуры школы.
3. Совершенствование организационной структуры школы.

Основные учебные результаты обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	6	46,1	2	15,4	-	-	0	0	0	0
3	8	7	87,5	3	37,5	-	-	1	12,5	0	0	1	12,5
4	11	9	81,8	4	6,4	1	9,0	2	18,1	0	0	2	18,5
Итого	32	29	90,6	13	40,6	3	9,4	3	9,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	8	11,1	2	22,2	-	-	1	11,1	-	-	1	11,1
6	10	10	100	3	30,0	1	10,0	-	-	-	-	-	-
7	9	9	100	1	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	3	25,0	1	8,3	-	-	-	-	-	-
9	15	15	100	5	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	55	54	98,2	13	19,4	2	3,6	1	1,8	-	-	1	1,8

Экзамены!

«Удивительная вещь – экзамен. Одних он удивляет вопросами, а других - ответами»
С. Янковский

Результаты диагностики знаний и умений учащихся 8 класса
по результатам промежуточной диагностики

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Результаты				Средний балл	Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	12	11	1	5	5	-	3,6	100	54,5
География	12	7	2	3	2	-	4,0	100	71,4
История	12	1	-	1	-	-	4,0	100	100
Обществознание	12	2	-	1	1	-	3,5	100	50
Геометрия	12	1	-	-	1	-	3,0	100	0
Химия	12	1	-	-	1	-	3,0	100	0

ГИА – ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

**«Помните: все, что дается легко, без труда, представляет собой весьма сомнительные ценности»
Л. Леонов**

В 9 классе – 15 обучающихся, из них 10 обучающихся – ОГЭ (русский язык, математика, по выбору: физика, география, обществознание, биология), 5 – ГВЭ (русский язык, математика)

Результаты ГИА – 9

Предмет	Количество человек	Результаты				Средний балл	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
Математика	10	-	5	5	-	3,5	100	50
Математика ГВЭ	5	-	2	3	-	3,4	100	40
Русский язык	10	-	3	7	-	3,3	100	30
Русский язык ГВЭ	5	2	2	1	-	4,2	100	80
Физика	2	-	-	2	-	3	100	0
География	7	-	3	4	-	3,4	100	42,8
Обществознание	5	-	-	5	-	3	100	0
Биология	3	-	4	-	-	4	100	100
Химия	3	-	2	1	-	3,6	100	66,7

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

«Не существует пути подъема на лифте к успеху. Вам нужно подниматься по лестнице, шаг за шагом на пути к вашей мечте...»

Участие в олимпиадах и конкурсах 2023 – 2024 уч.год

Название олимпиады	Форма проведения	Кол- во участников		ОВЗ		Победители		Призеры	
		1 -4	5 -9	1 -4	5 - 9	1-4	5-9	1-4	5-9
школьный этап ВоШ	очный	5	30	-	2	1	9	-	4
муниципальный этап ВоШ	очный	-	4	-	-	-	-	-	1
Белоречье-край старинный	очный	2	3				1		1
	дистант	3	25	-	4	-	-	-	-
Астра	дистант	22	17		1	6	16	4	6
школьный этап Кубок Гагарина	очный	25	18	2		10	9	10	2
Я помню, я горжусь школьный этап	очный	20	18	2					
муниципальный этап Кубок Гагарина	очный	7	8					1	1
«Кубок Гагарина» конкурс на лучший класс	заочный	2 класс				2 класс			
«Кубок Гагарина» региональный этап «Юный наставник»	заочный	1						1	
Полиолимпиада «Шаг в будущее»	дистант	3	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс чтецов (школьный этап)	очный	6	7			1	3	2	
Конкурс чтецов (муниципальный этап)	дистант	3	3			1	1	2	1
«Золотое руно» Международный конкурс	дистант	21	26	2	2		2		
«Живи, елочка» Муниципальный	дистант		3				1		2

«Заповедный ликбез» онлайн-викторина региональное участие	онлайн		6						6
«Неизвестная война» Республиканский конкурс	дистант		1						1
«Миллион идей из ненужных вещей» муниципальный конкурс	дистант		1						1
«Гайдаровские чтения» муниципальный	дистант	1	3						1
«Профессии моих родителей» фотоконкурс	дистант		1				1		
«Чеховский меридиан» межрегиональный конкурс учебных проектов, секция «Туризм»	заочный		1						1
«Война глазами детей» региональный конкурс исследовательских работ	дистант	1				1			
Турнир по настольному теннису, посвящённый памяти земляка героя- афганца Николая Горбатова	школьный	3	4		1	1	2		
Олимпиада «Безопасные дороги»	онлайн учи.ру	8	6			2	1	1	4
Олимпиада «Наука вокруг нас»	онлайн учи.ру		1				1		
Олимпиада «Безопасный интернет»	онлайн учи.ру	13	8	1	1	6	4	7	
Олимпиада по математике	онлайн учи.ру	2	3				2	2	1
Олимпиада по окружающему миру	онлайн учи.ру	1				1			
Муниципальный конкурс «Сортируй отходы,	очный					1 место - командный зачет			

сохраняй природу»						
69 муниципальный туристический слет	очный		8			1 место по виду «Туристические навыки и быт»

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

<i>2016/17 уч .год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>
1/14 золото 1/14серебро	1/6 золото	нет	нет	нет	нет	нет

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 5 предшествующих учебных годов (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н - 3)

	2019-2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
На уроках	нет	нет	нет	нет	нет
На переменах	нет	нет	нет	нет	нет
Другое	нет	да	нет	нет	нет

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1.Социально-психологическая работа - беседы, лекции, тренинги социального педагога с учащимися; - встреча с работниками правоохранительных органов; - работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; - сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних; - проведение родительских собраний.
1 .Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом: да
2.Организация профилактического медицинского обслуживания
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы: внеурочная деятельность, спортивные мероприятия, экскурсии

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС и ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

**Анализ
воспитательной работы
МОБУ СОШ с.Тукан
за 2023-2024 учебный год.**